

2025年度 岩手県立釜石病院継続教育体系

		院内研修				院外研修		
区分	項目	到達目標	対象者	off-JT(集合研修)	OJT	医療局研修	岩手県看護協会 (例)	
臨床看護実践能力別	レベルⅠ	担当看護師としての能力を身につける	レベルⅠ (新人～2年目程度)	医療局研修「新人看護職員新採用技術研修」、採用1ヶ月以内研修 各施設推奨研修(看護記録、看護計画、看護提供方式、多重課題、他部署研修、医療安全・感染予防・夜勤前研修) 各種カンファレンス参加 課題研修(事例実践レポート)、2年目看護師ブラッシュアップ研修(じょく創予防ケア、摂食・嚥下ケア)、受け持ち看護師の役割研修	看護科オリエンテーション(病院・看護科指針) 当日業務、1ヵ月・3ヵ月・6ヵ月・1年の振り返り 始業前修業後の環境整備・器具点検 火災・災害時避難訓練参加、看護倫理の理解 看護実践での疑問や問題相談 積極的に研修会参加(知識・技術の習得に努力する)	目標による自己管理『岩手県立病院看護部キャリア開発ガイドライン目標による管理』による	新採用者研修(前期・後期)新人技術研修	看護に活かすコミュニケーション技術 フィジカルアセスメント 看護に求められる薬剤の知識
	レベルⅡ	担当看護師として自立し、受け持ち看護師を目指す	レベルⅡ (レベルⅠ到達者)	課題研修:受け持ち患者の看護理論を用いた看護過程の展開:導入講義(「看護理論の紹介と活用」「がん患者の全人的理解」) 対象患者決定、看護実践、進捗状況報告、ケースレポートまとめ、発表 3年目看護師ブラッシュアップ研修 (じょく創予防ケア ・摂食・嚥下ケア・静脈注射プログラムⅡレベル2)	看護単位での役割実践 時間内での業務実践とリーダーへの報告・連絡の実践 使用物品の管理の実践 災害時のリーダーへの報告 チームカンファレンス提案と実践 主体的な研修への参加(院内・院外)		一般職員初級課程研修	看護が見える看護記録 患者に寄り添う看護
	レベルⅢ	受持ち看護師として自立し、看護実践の役割モデルを目指す	レベルⅢ (レベルⅡ到達者)	課題研修(1)受け持ち患者の個別的な看護過程の展開 レベル研修についての説明(看護実践計画、報告書、記載例等)「看護の核となる実践能力」の4項目を全て習得する。具体的行動計画の作成、看護実践、レポートを作成、報告会 課題研修(2)看護研究計画書の作成、報告会(院内倫理委員会の承認を得る実践までを推奨) リーダーシップ研修(看護におけるリーダーシップ)	重点取り組み事項、看護単位の目標についての説明 パートナーシップマインドにていての説明 医療材料、物品管理の実施 災害時の訓練への参加 多職種カンファレンスの活用 チームカンファレンス提案と実践			子供と家族への看護 呼吸理学療法の実践 看護研究
	レベルⅣ	部署において看護の立場でリーダーシップを発揮できる	レベルⅣ (レベルⅢ到達者)	課題研修(1):幅広い視野で予測的判断をもった看護過程の展開(複雑な状況の患者、多重課題の患者などを選定し実践)「看護の核となる実践能力」の4つの力全ての看護実践をレポートにまとめる。具体的行動計画の作成、看護実践、レポートを作成、報告会 課題研修(2):組織役割遂行におけるリーダーシップ (看護ケアの改善に関すること多職種連携・協働 看護倫理 意思決定支援 人材育成 等) 問題解決に必要な思考と技法	看護単位リーダーとしての役割発揮 チームカンファレンス提案と実践 看護の質改善 後輩への教育的な関わり		医療圏研修	退院支援 ストレスマネジメント
	レベルⅤ	医療チームにおいて、看護の立場でリーダーシップを発揮できる	レベルⅤ (レベルⅣ到達者)	課題研修:QOLを高める看護過程の展開(より複雑な状況にある患者にニーズに対応して多職種と連携しリーダーシップを発揮して看護を実践する。「看護の核となる実践能力」の4つの力全ての看護実践をレポートにまとめる。具体的行動計画の作成、看護実践、レポートを作成、報告会 多職種連携・協働、看護の質改善に関すること 看護倫理、 人材育成、 看護管理的思考 等	医療チームメンバーとしての役割発揮 看護科委員会および病棟の係等における役割実践 看護の質改善の取り組み スタッフ育成 チームカンファレンス提案と実践		現任看護師上級課程研修 選択研修	看護管理 メンタルヘルスケア ストレスマネジメント
専門	領域別	専門的な知識・技術を身につけ、看護実践に活かすことができる	受講希望者	がん看護の知識・技術 (緩和ケア・がん化学療法看護・放射線看護)	各看護単位における実践	接遇指導者養成 セーフティマネジメント研修 助産師研修	認定看護師等による研修 皮膚排泄ケア、摂食嚥下障害 がん看護、放射線看護	
管理	看護管理	看護管理の基本的事項の習得し、主任看護師としての役割と責任遂行が出来る	主任看護師	マネジメント研修	看護管理の基本 マネジメント 人材育成 ・コーチング、看護マネジメントリフレクション 目標管理 役割における取り組み実践	新任主任研修	ファーストレベル 看護管理堅守	
		看護管理の基本理論が理解でき、看護師長補佐としての役割と責任遂行ができる	看護師長補佐	課題研修(1):三陸地区看護職員研修 三陸地区看護職員研修要綱参照 課題研修(2):看護管理について理解し、自部署で看護管理の実践を行う。実践レポート、実践報告会(グループワーク) ※課題研修(1)に取り組む者以外の主任看護師が対象 マネジメント研修	看護管理の基本 人材育成 看護マネジメントリフレクション 目標管理 役割における取り組み実践 自部署の勤務表作成(年2回)	新任監督者補佐研修 人事考課初級者研修	ファーストレベル 看護管理研修	
		看護師長としての管理運営と看護師のキャリア開発の支援ができる	看護師長 副総看護師長	マネジメント研修	新任看護師長管理研修(先輩看護師長のシャドウイング研修)	新任監督者研修 経営幹部職員研修	セカンドレベル サードレベル 看護管理研修	
総合	トピックス	最近の看護の話題や、今後必要な知識・情報を得て変化に対応できる	看護師	重症度、医療・看護必要度に関すること 認知症看護に関すること 重症化・急変予防に関すること 看護倫理に関すること 診療報酬に関すること 患者サービスに関すること 災害看護に関すること 業務・コスト管理 等	各看護単位における実践	ライフプランセミナー ストレス対処セミナー	重症度、看護・医療必要度研修会 認知症研修会 助産師研修会	

		院内研修				院外研修	
区分	項目	到達目標	対象者	off-JT(集合研修)	OJT	医療局研修	岩手県看護協会 (例)
実看護 務護	看護補助者	①医療チームの一員として必要な知識・技術を身につける ②看護に携わるものとしての心構えを身につけ行動できる	看護補助者	病院組織に関すること 患者サービスに関すること 接遇に関すること 等	オリエンテーション 各看護単位での実践		
支新 援人	新人支援	①新人育成支援の意義と概要について理解する ②フレッシュパートナー、クリニカルコーチとしての活動内容 悩みを共有し、新人に合った支援方法を学ぶ	クリニカルコーチ フレッシュパートナー	集合研修 新人育成支援について 新人サポート体制づくり 効果的指導技術、コミュニケーション技術	各看護単位における実践		新人看護職員研修(実地指導者 ・教育担当者)
医療 安全	医療安全	安全に業務を遂行できる	看護師・看護補助者	安全管理研修	輸液ポンプ・シリンジポンプの操作 輸血・麻薬の取り扱い 転倒転落予防 等	安全対策	安全対策
	感染防止	感染予防対策を理解し、安全な医療を提供できる	看護師・看護補助者	院内感染防止対策研修	PPEの正確な実施 手指衛生 廃棄物の分別 汚染リネンの取扱い ゾーニング 環境整備 等		看護ケアと感染予防
新採用 ・ 転入者	新採用・転入者 オリエンテーション	①職場に適應できる ②病院組織の概要と看護科の位置付けを理解する ③チーム医療の中での看護の役割を理解する	レベルⅠ(新採用者) 転入者	全体オリエンテーション 看護科概要 安全管理 感染管理 災害対策 教育体制 看護提供方式 看護記録 褥瘡対策・NST 緩和ケア 入退院支援 薬品管理 接遇 補助者との協働 等	各看護単位オリエンテーション 看護単位の概要・特徴 看護単位の構造 職員紹介 看護体制 業務分担 日課表・週間予定表・月間予定表・年間予定表 勤務表・休暇の取り方・連絡方法 等		
暇者 中 明・途 け 長 採 期 用 休	中途採用者・長期 休職後の復職者 オリエンテーション	①職場に適應できる ②安全な看護業務ができる ③患者・家族への丁寧な対応ができる	中途採用者(正規・臨時) 長期休職後の復職者	新採用者・転入者研修に準ずる	新採用者・転入者研修に準ずる		